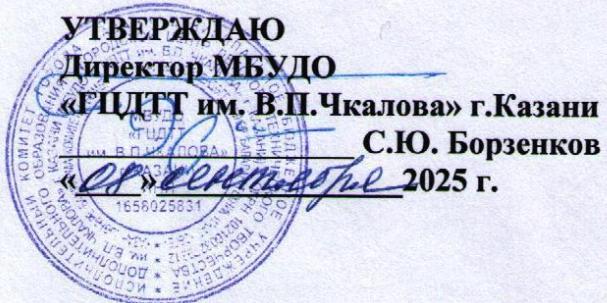


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ. В.П.ЧКАЛОВА»  
г.Казани**

**ОБСУЖДЕНО  
на педагогическом совете МБУДО  
«ГЦДТТ им. В.П.Чкарова» г.Казани  
Протокол №1  
«08 сентября 2025 года**



**ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБЪЕДИНЕНИЯ «РОБОТОТЕХНИКА. ПРОГРАММИРОВАНИЕ»  
на 2025 -2026 учебный год**

Автор-составитель:  
Васянин Е.А.  
Педагог дополнительного образования  
МБУДО «ГЦДТТ им. В.П.Чкарова» г.Казани

г. Казань  
2025

## **Пояснительная записка**

### **1. Краткая характеристика объединения**

#### **Анализ работы детского объединения.**

- программа «Робототехника. Программирование» реализуется с 2020 учебного года;
- в прошлом учебном году данная программа была выполнена успешно и в полном объеме;
- обучающиеся объединения со своими работами приняли участие в конкурсах различного уровня;
- реализация программы «Робототехника. Программирование» также планируется осуществляться в текущем году.

### **2. Цели и задачи деятельности объединения в предстоящем учебном году:**

#### **Цель:**

Обучение учащихся основам робототехники и программирования с ориентацией их на получение технических специальностей

#### **Задачи:**

- Создать педагогические условия для обучения, воспитания и развития детей по направлению робототехника.
- Ознакомить с основными принципами механики и основами программирования LEGO MINDSTORMS Education EV3.
- Развить умения работать по предложенным инструкциям.
- Развить умения творчески подходить к решению задачи и доводить решение задачи до работающей модели.
- Развить умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
- Развить умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

#### **Обучающие задачи:**

- обучить основным приемам сборки и программирования робототехнических средств;
- сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования;
- научить безопасной работе с инструментами, необходимыми при конструировании робототехнических средств.

#### **Развивающие задачи:**

- развить первоначальные знания по устройству и принципу работы робототехнических объектов;
- развить у учащихся творческую инициативу и самостоятельность;
- развить логическое мышление и память;
- развить умение работать в режиме творчества;
- развить умение принимать нестандартные решения в процессе конструирования и программирования.

#### **Воспитательные задачи:**

- развить внимание, речь, коммуникативные способности;
- сформировать творческое отношение к выполняемой работе;
- воспитать умения работать в коллективе;
- сформировать лидерские качества и чувство ответственности- качеств необходимых для успешной работы в команде.

### **3. Общая характеристика детского объединения:**

В 2025-2026 учебном году объединение «Робототехника. Программирование» планирует осуществлять свою деятельность для детей 11-17 лет, количество групп семь.

### **4. Источники планирования.**

1. Образовательная программа;
  - 2.Перспективный план работы учреждения;
  3. План работы отделов центра;
  4. План по самообразованию;
  5. Списки обучаемых по состоянию на начало учебного года;
  6. Оценочные материалы;
  7. Журнал учета работы детского объединения;
  8. Заявления родителей воспитанников 1 года обучения;
  9. Договор на оказание образовательных услуг;
- 10.Планы проведения воспитательных мероприятий Центра и участия обучающихся в конкурсах различного уровня.

## **5. Особенности учебного года.**

В соответствие с Указом президента РФ (3231 от 25.04.2022г) 2022-2031 годы объявлены в Российской Федерации Десятилетием науки и технологий.

Принята «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030года» (распоряжение Правительства РФ №1688-р от 22.06.2022г).

«Примерный календарный план воспитательной работы на 2024/2025 уч.г).

Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 года № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи».

## **6.План воспитательной работы детского объединения.**

**Цель воспитательной работы объединения:** Создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного, физического развития и социализации учащихся.

### **Задачи:**

1. Усовершенствовать систему работы по формированию у учащихся культуры общения, по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к пагубным привычкам здорового образа жизни и негативного отношения к пагубным привычкам.
2. Организовать работу по выявлению и развитию творческого потенциала и предоставить возможность самореализации через творческую деятельность учащихся.
3. Организовать работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности и формированию у детей нравственной и правовой культуры.
4. Организовать работу по приобщению учащихся к системе духовных и культурных ценностей народов Татарстана.
5. Организовать работу по направлениям: роль семьи в воспитании детей; семейное воспитание.
6. Усилить работу по привлечению родителей к организации учебно-воспитательного процесса в объединении.

### ***В организации воспитательной работы в объединении предусмотрено:***

1. Проведение воспитательных мероприятий по направлениям:  
 -Гражданско – патриотическое воспитание «Я – гражданин России»;  
 - Духовно-нравственное воспитание «Мир без границ»;  
 - Профориентационная работа «Маленькие мастера большого дела»;  
 - Здоровьесберегающий блок «Все в твоих руках»;  
 - Познавательно – досуговый блок «Отдыхая – учимся»;  
 - Национально-региональный компонент воспитательной работы;  
 - Экологическое воспитание «В судьбе природы – наша судьба».
2. Организация участия детей в мероприятиях различного уровня (соревнования, конференции, выставки, конкурсы и т.д.).

### **План организации воспитательных мероприятий с учащимися Центра**

№	Название мероприятия	Дата	Форма проведения
<b>Гражданско-патриотический блок «Я – Гражданин России»</b>			

1.	Экскурсии по Центру	В течение учебного года	Экскурсия по центру
2.	Посвящение в Чкаловцы	30.10.2025	Беседа
3.	«День труда»	01.05.2026	Беседа
4.	Мероприятия, посвященные Дню Победы (творческие мастер-классы, литературные чтения, показ фильмов о героях войны)	09.05.2026	Творческие мастер-классы, литературные чтения, показ фильмов о героях войны
5.	«День России»	12.06.2026	Беседа
6.	«День Конституции»	12.12.2025	Беседа
<b>Духовно-нравственный блок «Мир без границ»</b>			
1.	«День пожилого человека»	01.10.2026	Беседа
2.	«День учителя»	04.10.2025	Беседа
3.	«Международный женский день»	06-07.03.2026	Беседа
4.	«День защиты детей»	01.06.2026	Беседа
<b>Профориентационный блок «Маленькие мастера – большого дела»</b>			
1.	«День открытых дверей»	01.09.2025	Беседа
2.	«Мир современных профессий»	30.01.2026	Беседа
3.	«Пути получения профессии»	23.04.2026	Беседа
<b>Здоровьесберегающий блок «Все в твоих руках»</b>			
1.	«Школа безопасности»	23-24.09.2025	Беседа
2.	«Мы за здоровый образ жизни»	21-22.10.2025	Беседа
3.	«Здоровый выбор»	20-21.11.2026	Беседа
4.	«Жизнь без сигарет»	23-25.12.2026	Беседа
5.	«Твой мир без зависимостей»	21-23.01.2026	Беседа
6.	«Я выбираю трезвую жизнь!»	19-21.02.2026	Беседа
7.	«Мы против алкоголя!»	24-25.03.2026	Беседа
8.	«Будь сильным! Будь здоровым!»	28-30.04.2026	Беседа
9.	«Школа безопасности» "Как провести лето? ЗдОрово или здорОво?"	26-28.05.2026	Беседа
<b>Познавательно - досуговый блок «Отдыхая – учимся»</b>			
1.	Новогоднее путешествие	20.12.2025	Беседа
2.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	26.03.2026	Беседа
3.	«Нескучные каникулы» (летние каникулы в объединениях)	Июнь 2026	Беседа
<b>Национально-региональный компонент</b>			
1.	«День конституции РТ» (Мой край, мой город, мой дом)	06.12.2025	Беседа
2.	«Масленица»	март 2026	Беседа
<b>Экологическое воспитание «В судьбе природы – наша судьба»</b>			
1.	«Синичкин день»	12.11.2025	Беседа
2.	Ко дню Земли	28.03.2026	Беседа
3.	"Здоровье планеты - наше здоровье" (беседы, викторины, творческие конкурсы)	В течение учебного года	Беседа

### **План участия обучающихся в мероприятиях различного уровня**

В современном образовании личностно-ориентированная тенденция связана с личностным развитием и самореализаций одарённого ребёнка. Высокие индивидуальные

достижения способствуют самореализации личности, что в конечном итоге и продвигает общество вперед.

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата</b>
1.	Международный конкурс компьютерных работ детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер»	апрель 2026
2.	Всероссийский форум высоких технологий «kazanforum.doc»	ноябрь 2025
3.	Конкурс компьютерного творчества «UPgrade»	февраль 2026
4.	Конкурс научно-исследовательских, творческих работ (проектов) молодежи в области электроники, программирования, телекоммуникаций «Инженеры будущего» (РАДИСТ)	февраль 2026
5.	Всероссийская олимпиада научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие»	май 2026
6.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) РТ	ноябрь 2025
7.	Республиканский этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»	март 2025
8.	Республиканский этап Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие»	март 2026
9.	Республиканский этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	март 2026
10.	Республиканский конкурс технического творчества «Технарь»	апрель 2026
11.	Городские соревнования школьников по робототехнике «Сумо»	январь 2026
12.	Городское соревнование по робототехнике	февраль 2026
13.	Городской конкурс проектов по цифровым технологиям «IT-сегодня и завтра»	февраль 2026
14.	Городской конкурс компьютерных проектов «Мужество, отвага, героизм!», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	апрель 2026

### **Городские мероприятия для учащихся города (соревнования, конкурсы)**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата</b>
1.	36-е Городские соревнования по простейшим плавающим моделям «Во славу Российского флота»	21.10.2025
2.	III Городской конкурс проектов по цифровым технологиям «IT-сегодня и завтра»	01.11-30.11.2025
3.	46-е Городские соревнования авиамоделистов-школьников по комнатным летающим моделям на Кубок В.П. Чкалова	04.01.2026
2.	XIII Городские соревнования по робототехнике «Сумо»	17.02.2026
5.	35-е Городские соревнования по простейшим автомоделям «Моя первая скорость»	24.03.2026
6.	20-й Городской конкурс-выставка технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	01.04 - 30.04.2026

### **Городские мероприятия по пропаганде и продвижению технического творчества среди школьников г. Казани**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>
1.	"Дни открытых дверей" (экскурсии, мастер-классы)	25.08-05.09.2025 01-20.06.2026
2.	Мастер-классы «Мастерская талантов»	в течение года по графику
3.	Познавательно-игровые мероприятия «Твори, выдумывай, пробуй!»	в течение года по графику
4.	Познавательно-игровая программа для пришкольных лагерей в каникулярные дни и в дополнительные каникулы для первоклассников	в соответствии с графиком школьных каникул

**Участие в мероприятиях, организованных  
Управлением образования,  
РЦВР, МО и Н РТ**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	Участие в работе творческих площадок	район город республика	в течение года
2.	Мастер-классы на мероприятиях, посвященных Дню Победы.	Городской	май 2026
3.	Организация выставки в рамках празднования «Дня защиты детей»	Городской	01.06.2026
4.	Организация выставки на празднике «Я выбираю небо»	Международный	08.08.2026
5.	Мастер-классы, выставка на мероприятиях, посвященных Дню города	Городской	30.08.2026

В процессе реализации программы воспитательной работы применяются современные технологии и формы работы: расположение информации на интернет-сайте, где происходит обмен опытом, внесение корректива в программу воспитательной работы.

Важная роль отводится работе с родителями.

В результате проведения массовых мероприятий сплачиваются родительские коллективы, улучшается обстановка в семье, повышается роль семьи в реализации прав детей на образование, активизируется позиция семьи в приобщении к общечеловеческим ценностям, создаются условия для творческой самореализации детей и родителей, расширяется сфера участия родителей в управлении Центром.

Критерием оценки являются: анкетирование среди родителей и опрос детей, тестирование.

<b>Взаимодействие с семьей</b>		
1.	Проведение родительского собрания с целью информирования родителей о внедрении инновационной деятельности	сентябрь 2025г
2.	Проведение итогового родительского собрания с целью информирования родителей о результатах работы по инновационной деятельности. Показ открытых мероприятий	май 2026 г